

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΡΤΑΚΗΣ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1251066

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΡΤΑΚΗΣ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Περιοχή Ν. Κύζικος, Ν. Αρτάκη Ευβοίας ,Τ.Κ. 34600

Τηλέφωνα: 2221043760, 2221045293, 2221043609 & 2221350520

e-mail: [mail@lyk-n-artak.eyv.sch.gr](mailto:mail@lyk-n-artak.eyv.sch.gr)

Ιστοσελίδα: <http://lyk-n-artak.eyv.sch.gr/>

Το σχολείο μας βρίσκεται στην περιοχή Νέα Κύζικο στη Νέα Αρτάκη Ευβοίας και ανήκει στο δήμο Χαλκιδέων. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος 2022-2023 αριθμεί 239 μαθητές/τριες και υπηρετούν σε αυτήν 29 εκπαιδευτικοί.

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, δύο εργαστήρια ΤΠΕ εξοπλισμένα με διαδραστικό πίνακα, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα προβολών και μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων-εκδηλώσεων. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Δυναμικό και αποδοτικό περιβάλλον συνεργασίας στον Σύλλογο Διδασκόντων, αλληλοϋποστήριξη και διάχυση καλών πρακτικών. Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και οι Μέντορες σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες πραγματοποίησαν υποδειγματικές διδασκαλίες και διδασκαλίες ετεροπαρατήρησης που συνοδεύτηκαν από εξαιρετικά χρήσιμες και εποικοδομητικές συμβουλευτικές πρακτικές και προσεγγίσεις.

Υπήρξε διάλογος και ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου οικογένειας. Εξαιρετικό ήταν το παιδαγωγικό κλίμα και άριστες οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και μεταξύ μαθητών/τριών και καθηγητών.

Ενθαρρύνθηκε η περιβαλλοντική ευαισθησία, το πολιτισμικό ενδιαφέρον και η σύνδεση με το πολιτισμικό

παρελθόν της τοπικής κοινωνίας.

Υπήρξαν διακρίσεις σε μαθητικούς διαγωνισμούς μαθηματικών και αθλητικές μαθητικές διοργανώσεις σε τοπικό και πανελλαδικό επίπεδο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω ενίσχυση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών-δράσεων. Ενίσχυση της συμμετοχής σε ομίλους, σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις. Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή των κηδεμόνων των μαθητών/τριών με σκοπό τη βελτίωση της επικοινωνίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αποτελεσματική συνεργασία ηγεσίας-εκπαιδευτικών, εξασφαλίζοντας την καλύτερη δυνατή οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Αξιοποίηση όλου του εκπαιδευτικού δυναμικού και ορθολογική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων και του τεχνολογικού εξοπλισμού. Πολύ καλές σχέσεις σχολείου - κοινότητας με γνώμονα τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και την εξοικείωση των μαθητών με την τοπική ιστορική συνέχεια.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της συνεργασίας με άλλους φορείς, κυρίως με τους νέους Συμβούλους Εκπαίδευσης, με κύριο αίτημα τη διοργάνωση σεμιναρίων για την ορθή χρήση του νέου πολλαπλού βιβλίου και άλλων καινοτομιών. Περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Κατόπιν της ανανέωσης του τεχνολογικού εξοπλισμού με την τοποθέτηση των νέων διαδραστικών πινάκων το ενδιαφέρον θα προσανατολιστεί προς τη διοργάνωση σεμιναρίων χρήσης για τους εκπαιδευτικούς με στόχο την καλύτερη αξιοποίησή τους. Αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης και προμήθεια εκπαιδευτικών ψηφιακών εργαλείων και προγραμμάτων για χρήση μέσω των διαδραστικών πινάκων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας επέδειξαν σταθερά έντονο ενδιαφέρον για συμμετοχή τους σε δράσεις που στόχευαν στην επαγγελματική τους εξέλιξη, στη βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας, στην αντιμετώπιση δυσκολιών και στη διάχυση καλών πρακτικών.

Τακτική ενημέρωση από τη Διεύθυνση του σχολείου σχετικά με σεμινάρια και επιμορφωτικές δράσεις που ήταν διαθέσιμα και θα μπορούσαν οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν είτε σύγχρονα είτε ασύγχρονα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διεύρυνση των επιμορφωτικών δράσεων με έμφαση στη συνεργασία με άλλα σχολεία και επιδίωξη συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Εντατικοποίηση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας, ιδιαίτερα για να καλυφθούν οι ανάγκες επιμόρφωσης πάνω σε θέματα διαχείρισης και διαφοροποίησης της διδασκαλίας για παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες αλλά και για εμπλουτισμό των

γνώσεων σχετικά με τη βέλτιστη αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν σε μεγάλο βαθμό θετικά, καθώς επιτεύχθηκαν οι περισσότεροι στόχοι.

Συγκεκριμένα, επιτεύχθηκε η σύνδεση των μαθητών/τριών με την Τοπική Ιστορία, εξοικειώθηκαν με την τοπογραφία της πόλης τους, εκπαιδεύτηκαν στην αναζήτηση και την ανακάλυψη των αποτυπωμάτων του παρελθόντος στον αστικό ιστό και κατανόησαν τη χρήση του αστικού τοπίου ως ιστορική πηγή, ώστε να αναγνωρίζουν τα κατάλοιπα της μεσαιωνικής εποχής στο αστικό περιβάλλον της Χαλκίδας.

Επιπλέον, αναβαθμίστηκε το επίπεδο επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας, ενισχύθηκαν οι δίαυλοι επικοινωνίας του σχολείου μας με τους γονείς καθ' όλη τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις παρουσία μαθητών/τριών και γονέων και γενικότερα επιτεύχθηκε η διάχυση κουλτούρας συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Ακολούθως, μέσω της δράσης ένταξης στο πρόγραμμα Erasmus Plus μελετήθηκαν οι βασικές αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο θέμα της παιδείας και προκρίθηκε η συμπερίληψη, ως αδήριτη αναγκαιότητα που επιτάσσουν τα σύγχρονα κοινωνικά και παιδαγωγικά δεδομένα.

Τέλος, μέσω των περιβαλλοντικών δράσεων υπήρξε θετικός αντίκτυπος στον τρόπο που οι μαθητές/τριες αντιλαμβάνονται πλέον τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Συνειδητοποίησαν ότι οι περιβαλλοντικοί κίνδυνοι δεν είναι απλώς ένα θεωρητικό ενδεχόμενο αλλά το πιο βέβαιο πρόβλημα που θα κληθούν να αντιμετωπίσουν όλες οι επερχόμενες γενιές.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ασήμαντης έκτασης δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στον οργανωτικό και εκτελεστικό τομέα, ξεπεράστηκαν χωρίς επιπτώσεις, καθώς το κλίμα συνεργασίας και ενδιαφέροντος υπερκέρασε κάθε είδους πρόβλημα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Σχολείο και κοινότητα**

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικές δράσεις από διάφορους φορείς σε θέματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα, το σχολικό εκφοβισμό, τη διαχείριση των προσωπικών δεδομένων και την αξιοποίηση των ΤΠΕ.

---