

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### **ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΡΤΑΚΗΣ**

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Περιοχή Ν. Κύζικος, Ν. Αρτάκη Ευβοίας, Τ.Κ. 34600

Τηλέφωνα: 2221043760, 2221045293 & 2221043609

e-mail: [mail@lyk-n-artak.eyv.sch.gr](mailto:mail@lyk-n-artak.eyv.sch.gr)

Ιστοσελίδα: <http://lyk-n-artak.eyv.sch.gr/>

Το σχολείο μας βρίσκεται στην περιοχή Νέα Κύζικο στη Νέα Αρτάκη Ευβοίας και ανήκει στο δήμο Χαλκιδέων. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος 2021-2022 αριθμεί 233 μαθητές και υπηρετούν σε αυτήν 28 εκπαιδευτικοί.

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο ΤΠΕ εξοπλισμένο με διαδραστικό πίνακα, ένα εργαστήριο ΤΠΕ, ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα προβολών και μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων-εκδηλώσεων.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Καλή εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών/τριών, μηδενική σχολική διαρροή, κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριων και μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών, μειωμένα περιστατικά σχολικής βίας και εκφοβισμού. Υποστήριξη της ένταξης των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ανάπτυξη υλικού για διαφοροποιημένη διδασκαλία με σκοπό την κάλυψη των αναγκών του μαθητικού δυναμικού. Τέλος, αξιοποιήθηκαν όλοι οι δίαυλοι επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας (ηλεκτρονικά μηνύματα, συναντήσεις μέσω webex κ.α.).

Εξαιρετικές και αξιοσημείωτες υπήρξαν οι διακρίσεις του μαθητικού δυναμικού σε διαγωνισμούς Μαθηματικών, Οικονομίας, Φυσικής και σε σχολικούς αγώνες σε πανελλήνιο και πανευρωπαϊκό επίπεδο. Σημαντικές, επίσης, στάθηκαν οι δράσεις που προώθησαν την εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών-δράσεων συνδιδασκαλίας ή ετεροπαρατήρησης με την ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών για την ενίσχυση δεξιοτήτων των μαθητών/τριων. Ενίσχυση της συμμετοχής σε ομίλους, σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις που λόγω των συνθηκών της πανδημίας ήταν περιορισμένη. Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή των κηδεμόνων των μαθητών/τριων με σκοπό τη βελτίωση της επικοινωνίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αποτελεσματική συνεργασία ηγεσίας - εκπαιδευτικών, εξασφαλίζοντας την καλύτερη δυνατή οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Αξιοποίηση όλου του εκπαιδευτικού δυναμικού και ορθολογική διαχείριση των διαθέσιμων πόρων και του τεχνολογικού εξοπλισμού. Πολύ καλές σχέσεις σχολείου - κοινότητας με τη σύμφωνη γνώμη όλων της τήρησης του σχολικού κανονισμού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της συνεργασίας με άλλους φορείς (καθώς λόγω των μέτρων για τον περιορισμό της διασποράς του Covid-19 δεν επιτεύχθηκε στον βαθμό που επιθυμούσαμε). Περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Ανανέωση του υπάρχοντος τεχνολογικού εξοπλισμού, λόγω παλαιότητας. Αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης. Εργασίες ανάπλασης στο χώρο των αθλητικών εγκαταστάσεων (γήπεδο καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης) και ολοκλήρωση των εργασιών ελαιοχρωματισμού του τοιχίου που περιβάλλει το σχολικό συγκρότημα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας επέδειξαν σταθερά έντονο ενδιαφέρον για συμμετοχή τους σε δράσεις που στόχευαν στην επαγγελματική τους εξέλιξη, στη βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας, στην αντιμετώπιση δυσκολιών και στη διάχυση καλών πρακτικών.

Τακτική ενημέρωση από τη Διεύθυνση του σχολείου σχετικά με σεμινάρια και επιμορφωτικές δράσεις που ήταν διαθέσιμα και θα μπορούσαν οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν είτε σύγχρονα είτε ασύγχρονα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Διεύρυνση των επιμορφωτικών δράσεων με έμφαση στη συνεργασία με άλλα σχολεία και επιδίωξη συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Εντατικοποίηση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν σε μεγάλο βαθμό θετικά, καθώς επιτεύχθηκαν οι περισσότεροι στόχοι. Συγκεκριμένα, βελτιώθηκε το κλίμα στην τάξη στις περιπτώσεις που υπήρχε δυσκολία. Προωθήθηκε μια κουλτούρα συνεργασίας ανάμεσα στους διδάσκοντες και τους διδασκόμενους, ιδιαίτερα ανάμεσα σε καθηγητές και μαθητές/τριες που μέχρι πρότινος επεδείκνυαν αδιαφορία ή άρνηση. Ταυτόχρονα επιδιώχθηκε η συνεργασία εκπαιδευτικών και κηδεμόνων σε θέματα σχετικά με τις επιδόσεις των παιδιών και τις επαγγελματικές τους επιλογές. Λόγω των δράσεων παρατηρήθηκε αλλαγή στη στάση αλλά και στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και εγκαταλείφθηκαν σε μεγάλο βαθμό η ρητορική μίσους και τα κακόγουστα πειράγματα. Επιπλέον, σε επίπεδο δεξιοτήτων οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν σχετικά με τον κώδικα οδικής συμπεριφοράς, ώστε να τον τηρούν με επιτυχία. Αξιολογήσαμε ως εξαιρετικά σημαντικό το ότι καταφέραμε να αναθεωρήσουν σε κάποιο βαθμό τις αντιλήψεις τους αναπτύσσοντας ταυτόχρονα και δεξιότητες που θα βελτιώσουν στο μέλλον την ποιότητα της ζωής τους και την ποιότητα της ζωής των γύρω τους.

Σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής βελτιώθηκε το λειτουργικό σύστημα των υπολογιστών, οι οποίοι λειτουργούν αξιόπιστα, με ασφάλεια και μεγαλύτερη ταχύτητα επεξεργασίας.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω των συνθηκών της πανδημίας, τις συχνές απουσίες μαθητών/τριών λόγω κορονοϊού, αλλά και την πίεση για τη κάλυψη της ύλης, ήταν περιορισμένος ο χρόνος εντός του σχολικού ωραρίου για την πραγματοποίηση όλου του πλήθους των συναντήσεων, εκδηλώσεων και επιμορφώσεων. Επιπλέον, υπήρξε αδυναμία συνάντησης με τους γονείς-κηδεμόνες για τον ίδιο λόγο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφωτικές δράσεις από διάφορους φορείς σε θέματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα, το σχολικό εκφοβισμό, τη διαχείριση των προσωπικών δεδομένων και την αξιοποίηση των ΤΠΕ.

---